

Календарно-тематическое планирование на октябрь (средняя группа) 25 октября- 29 октября «Правила дорожные знать каждому положено»

Цель: Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, сигналами светофора, с правилами перехода проезжей части. Закреплять знания о дорожных знаках, развивать наблюдательность, осторожность, внимательность, самостоятельность и осмотрительность.

День недели/ дата	НОД	Образовательная работа в режимных моментах	Работа с родителями
<p style="text-align: center;">ПН 25.10.21</p>	<p>ФЦКМ «Безопасность на дорогах» (стр. 65, 69 Голицина ОБЖ для дошкольников), с/р игра «Школа светофорных наук», презентация макета. Цель — уточнить знание сигналов светофора и действий пешеходов; познакомить с дорожными знаками «пешеходный переход», «подземный переход», «осторожно, дети», «остановка автобуса»; формировать представление о правилах поведения на улице города. Оборудование: картина «Машины на улицах города», изображения дорожных знаков, атрибуты для сюжетно ролевой игры «Транспорт».</p> <p>1. МУЗЫКА(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>1.Утро.</p> <p>*Осмотр детей и прием их в группу.</p> <p>*Слушание песенок по ПДД — активизировать внимание, учить слушать произведение и понимать его смысл (аудиоматериалы).</p> <p>*Наст. игра «Правила дорожные» - деревянные модули, учить определять знак, называть, указывать его значение</p> <p>* Рассказывание по картинкам «Дорожная ситуация» - учить анализировать обстановку, делать выводы, продумывать решение ситуации, изображенной на картинке</p> <p>* Утренняя гимнастика (по плану физ. инструктора)</p> <p>* Разучивание стихотворения (Алена Александрова):</p> <p>Если с мамой или с папой Вы поедете все вместе, Не забудь, что ты — ребенок, Должен ехать в детском кресле! Должен быть ремнем пристегнут Сам и мама с папой тоже! Соблюдать все надо строго! Это, друг, тебе поможет.</p> <p>*П/И «Паровозик с остановками». Снятие психофизического напряжения, упражнять в ловкости и координации движений. Ход: под песенку-потешку дети выполняют движения. По условному сигналу паровозика нужно строиться и продолжать движение.</p> <p>*Конструирование (виды конструкторов): автопарковка</p> <p>ПРОГУЛКА: *Наблюдение за воробьями. Ц: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и</p>	<p>Информационный стенд — памятка родителям по ПДД</p> <p>Участие родителей в изготовлении книжек по пропаганде ПДД</p>

		<p>наблюдательность. Ход: чем все воробьи похожи друг на друга, в чем их различие, чем питаются воробьи?</p> <p>*Трудовая деятельность: предложить детям собрать песок в песочницу. Ц: прививать любовь к труду в коллективе.</p> <p>*П/И «Цветные автомобили». Ц: учить определять цвет, действовать по сигналу</p> <p>*П/И «Беги к флажку». Ц: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа: «Кто попадет в цель?» - закреплять умение метать мяч в цель (кольцо)</p> <p>*Свободная игровая деятельность детей.</p> <p>*Подготовка к обеду.</p> <p>2. ВЕЧЕР.</p> <p>*Гимнастика после сна — воздушные ванны, ритмика. Ц: оздоровительные закаливающие процедуры.</p> <p>*Хоз. быт. труд — чиним книги. Ц: воспитываем бережное отношение к книгам, учим наблюдать, правильно работать с книгой.</p> <p>* ЧХТ «Загадки от светофора» (мини-книжка)</p> <p>* Работа в мини-группах в центре сенсорики — сухой бассейн «Фасолинка». Развитие моторики, воображения, снятие психоэмоционального напряжения</p> <p>* Свободная игровая деятельность в центрах группы.</p> <p>ВЕЧЕРНЯЯ прогулка. Наблюдение: для чего автомобилям включать фары. Ц: сообщить о правилах движения в темное время суток. Свободная игровая деятельность.</p>	
<p>ВТ 26.10.21</p>	<p>Коммуникация / развитие речи ЗКР: Ц. (упражнять в произношении звука, учить различать слова начинающиеся</p>	<p>1.Утро.</p> <p>*Осмотр детей и прием их в группу.</p>	<p>Индивидуальное консультирование по запросу</p>

	<p>со звука Ц, ориентируясь не на смысл, а на звучание), учить разгадывать загадки (стр. 36 В.В. Гербова)</p> <p>1. Артикуляционная гимнастика «Киска ест сметану из миски»</p> <p>2. Слушание слов со звуками с, з. Продолжаем сравнивать звуки, определять их в словах</p> <p>3. Загадка про ножницы: 2 кольца, 2 конца, а посередине гвоздик</p> <p>4. Какой звук сейчас вы услышали?</p> <p>5. Звукоподражание: ц-ц-ц индивидуально, в мини группах</p> <p>6. Заучивание скороговорки: из соседнего колодца целый день водица льется</p> <p>7. Показывание символа звука Ц</p> <p>ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ (по плану физ. инструктора)</p>	<p>*Беседа «Что вы увидели по дороге в детский сад?». Активизировать словарь, упражнять в умении формулировать предложения, передавать впечатления и переживания: вы приехали на машине? Автобусе? Шли пешком? Что вы видели по дороге? Видели светофор? Какие дорожные знаки встретили на пути? И т.д.</p> <p>* Утренняя гимнастика (по плану физ. инструктора)</p> <p>* Повторение стихотворения: Если с мамой или с папой Вы поедете все вместе, Не забудь, что ты — ребенок, Должен ехать в детском кресле! Должен быть ремнем пристегнут Сам и мама с папой тоже! Соблюдать все надо строго! Это, друг, тебе поможет.</p> <p>Активизируем память, повторяем важность правил перевозки детей.</p> <p>*Д/И по тематическим карточкам «Мебель», «Одежда», «Посуда». Продолжаем учить группировать предметы по заданным признакам, один из которых — назначение (применение)</p> <p>* Объемная мозаика: учить составлять фигуры машин по образцу</p> <p>* Работа с пазлами «На ЖД станции» - развитие пространственного мышления и мелкой моторики.</p> <p>ПРОГУЛКА Наблюдение: за погодой. Обратить внимание на то, как изменилась погода; учить сравнивать природные изменения, развивать наблюдательность. ИНЕЙ на скамейке и траве. Что это? На что похоже? А когда может возникнуть такое явление? Стало значительно холоднее, чем на прошлой неделе. Трудовая деятельность— сбор опавшей листвы и веточек в определенное место. Воспитывать желание трудиться.</p> <p>*П/И «По улицам гуляем». Цель: закрепить правила дорожного движения (на территории дет.сада — площадка по ПДД)</p> <p>*П/И «Пробеги — не задень». Ц: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук.</p> <p>Индивидуальная работа: «Догони меня». Учить бегать в определенном направлении.</p>	<p>родителей</p>
--	---	---	------------------

		<p>*Свободная игровая деятельность детей.</p> <p>*Подготовка к обеду.</p> <p>2. ВЕЧЕР.</p> <p>*Обширное умывание лица и рук до локтей. Ц: оздоровительные закаливающие процедуры.</p> <p>*Свободная игровая деятельность детей.</p> <p>*Подготовка к обеду.</p> <p>*Настольный театр «Как поросенок гулял по городу» - закрепить правила дорожного движения.</p> <p>*Лепка из пластилина на тему «Светофор»</p> <p>*Свободная игровая деятельность в центрах группы</p> <p>ВЕЧЕРНЯЯ ПРОГУЛКА: Наблюдение за лужей — покрылась тонким льдом. Почему? Лед КАКОЙ?</p> <p>Свободная игровая деятельность.</p>	
<p>СР 27.10.21</p>	<p>ФЭМП закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа; сравнение предметов по длине, ширине, высоте; сравнение прямоугольника с квадратом (стр. 21 Позина, Помораева)</p> <p>1. «Поможем Карандашу сосчитать игрушки» - выставляем на доску 3 игрушки. Упражняем в порядковом счете.</p> <p>2. «Разложи по образцу» - 3 круга желтый, красный, зеленый. Выложить на столе так, как указано на образце, сосчитай. Назови порядковый номер красного, желтого,</p>	<p>1.Утро. *Осмотр детей и прием их в группу.</p> <p>*Наст. игра «Плоскостные геометрические фигуры» - упражнять в назывании фигур, их цвета, сравнивать по величине и форме, выкладывать на плоскости картинки по образцу .</p> <p>* Плоскостной конструктор из фетра — скрепление объемных фигур. Развивать пространственное мышление</p> <p>* Утренняя гимнастика (по плану физ. инструктора)</p> <p>* Работа с календарем природы: отметить время суток, время года и погодные условия.</p> <p>* Д/И «Рисуем город» - закреплять умение обводить предметы по контуру, дорисовывать их. Воспитывать дружелюбие. Работа в мини-группах, рисование на ватманах.</p> <p>* П/И «Дождик». Ц: учить действовать по сигналу. Воспитатель ходит с зонтом, вокруг гуляют дети. Как только воспитатель начинает шуметь маракасом — дети должны подбежать к</p>	<p>Индивидуальные консультации по запросу родителей</p>

	<p>зеленого круга. Круги меняем местами, меняя их номер.</p> <p>3.показываем изображения предметов, в котором есть квадрат (машинка, дом, телевизор и т.д.). Что есть общего у предметов? Сколько сторон у квадрата, углов? Сравниваем с прямоугольником: сколько сторон, сколько углов, что общего, чем отличаются?</p> <p>4.упр «обратный мяч» - бросаем мяч и называем признак предмета, дети должны назвать противоположное значение. Например: длинная дорога — короткая дорога.</p> <p>МУЗЫКА (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>воспитателю, «спрятаться» от дождя.</p> <p>*Д/И «Угадай, где спрятан звук». Упражнять в определении звука в слове — начале, конце. Звук С,З,Ц. Слова: слон, соль, квас, нос, заяц, мороз, зонт, цапля, румянец и т.д.</p> <p>ПРОГУЛКА: наблюдение за облаками. Какое небо? Определить цвет, насыщенность цвета. Что можно увидеть в небе? Облака какие? Что несут в себе облака осенью? И т.д.</p> <p>Трудовая деятельность — Подметание дорожек. Приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе.</p> <p>*П/И «Цветные автомобили». Продолжать развивать двигательную активность, учить выполнять игру с определенными заданиями (по цвету, по маршруту и т. д.)</p> <p>*П/И «Лиса в курятнике» - совершенствовать умение быстро действовать по сигналу, развивать ловкость</p> <p>Индивидуальная работа — прыжки с места на двух ногах — энергично отталкиваться и правильно приземляться. Развивать ловкость.</p> <p>*Свободная игровая деятельность детей.</p> <p>*Подготовка к обеду.</p> <p>ВЕЧЕР.</p> <p>*Закаливающие процедуры — ходьба по гимнастическому коврику с переменной жесткостью.</p> <p>*Пластилинография — упражнять в умении раскатывать пластилин и распределять его в контурах предмета. Тема: машины города, дома и улицы</p> <p>* Рисование по образцу «Заверши картинку» - учить соединять точки плавными линиями, чтобы завершить образ предмета. Продолжаем формировать навык аккуратного закрашивания предметов.</p> <p>* Свободная игровая деятельность в центрах группы.</p> <p>ВЕЧЕРНЯЯ ПРОГУЛКА. Наблюдение — игры детей старшего возраста (как соблюдают правила, как обращаются друг к другу и</p>	
--	---	--	--

		т.д.). Игры по выбору детей.	
<p>ЧТ</p> <p>28.10.21</p>	<p>Эстетическое развитие (рисование) «Улицы города», карандаши цветные (стр.38 Т.С. Комарова)</p> <p>Ц: Учить самостоятельно выбирать сюжет рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш. Развивать творческие способности, воображение</p> <p>показать изображения города. Предложить детям подумать — что бы каждый из них нарисовал, изображая город, какой формы строения? Какими могут быть деревья и машины? Что можно нарисовать во дворах? И т. д.</p> <p>материал: лист ½ А4 бледного желтого или бежевого цвета (фон), карандаши цветные</p> <p>связь с другими видами деятельности — наблюдения во время прогулок, рассматривание иллюстраций и т.д.</p> <p>ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ (по плану физ. инструктора)</p>	<p>1.Утро.</p> <p>*Осмотр и прием детей в группу.</p> <p>*Наст. игра «Цифровой паровозик». Учить упорядочивать числа, называть порядковый номер</p> <p>*Наст. игра «Правила дорожные» - деревянные модули, учить определять знак, называть, указывать его значение</p> <p>*Утренняя гимнастика (по плану физ. инструктора).</p> <p>*Театрализация (би-ба-бо) на свободную тему. Способствовать снятию психоэмоционального напряжения, развитию воображения, умению создавать сюжет инсценировки, учить принимать на себя роль, озвучивать персонажей, передавая их характерные особенности.</p> <p>* Упражнения на развитие мелкой моторики — нанизывание бус, бумажный конструктор «Семейка», конструктор из фетра и др.</p> <p>*Упражнение на развитие мышления «Что из чего сделано», «Логика» и «Формы» (наст.-печатные игры).</p> <p>ПРОГУЛКА: Наблюдение за березой. Напомнить детям какой они увидели березу ранней осенью (желтые листья). Сравнить тот образ с тем, какой сейчас предстала береза — без листьев, без сережек с семенами. Обсудить — почему деревья сбросили листву. Изменилась ли кора у дерева или цвет веток. Каких птиц можно увидеть сейчас в ветвях березы.</p> <p>Мы в осенний лес пойдем И березку там найдем. Листьев нет, унес их ветер, Словно косы — вьются ветви.</p> <p>Трудовая деятельность — осмотр игрушек, сбор сломанных в коробку. Формировать умение работать в подгруппах.</p> <p>*П/И «Лохматый пес» - учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателя.</p> <p>*П/И «Изобрази настроение» - учить пластичными движениями</p>	<p>Индивидуальное консультирование по запросу родителей</p>

		<p>передавать эмоции</p> <p>Индивидуальная работа — «Брось дальше» - учить выполнять упражнения с мячом, развивать глазомер, быстроту бега.</p> <p>*Свободная игровая деятельность</p> <p>*Подготовка к обеду.</p> <p>ВЕЧЕР.</p> <p>*Закаливающие процедуры — обширное умывание лица и рук до локтей водой комнатной температуры.</p> <p>*ЧХТ «Знакомство Мишки – шалунишки с пешеходной дорожкой». https://dohcolonoc.ru/skazki/2905-skazki-dlya-doshkolyat-po-pdd.html</p> <p>Ц: формировать у детей безопасное поведение на улицах города.</p> <p>* Экспериментальная деятельность «Свойства воды» - растворимость веществ в воде. Вода — растворитель. Материалы: вода, песок, краска, сахар, мыло, мелкие игрушки. Приобщать детей к постановке опытно-экспериментальной деятельности, помочь провести исследовательскую деятельность.</p> <p>*Самостоятельная игровая деятельность в центрах группы</p> <p>ВЕЧЕРНЯЯ ПРОГУЛКА. Наблюдение: можно ли осенним вечером увидеть птиц в городе? Почему? П/И «Повтори движение» - развивать наблюдательность, упражнять в ловкости. П/И «Покажи эмоции» - учить предавать настроение движениями, мимикой. Игры по выбору детей.</p>	
<p>ПТ 29.10.21</p>	<p>ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (ЛЕПКА) «Железная дорога», коллективная работа (стр. 41 Колдина). <i>Программные задачи</i> О: повторить наземные виды транспорта, что такое железная дорога, поезд; продолжать учить детей приемам лепки – раскатывать из шариков столбики и составлять из них</p>	<p>1.Утро.</p> <p>*Осмотр и прием детей в группу.</p> <p>* Работа с календарем природы: определить время суток, время года, обозначить погоду. Продолжать учить работать с календарем, запоминать последовательность времен года ,времени суток, подбирать тематические картинки.</p> <p>*Хоз. быт. труд: мытье игрушек. Учить соблюдать правила гигиены, соблюдать чистоту. Воспитывать желание помогать взрослым, нести</p>	<p>Участие родителей в изготовлении кормушек для птиц (на участок группы).</p>

<p>задуманный предмет; закреплять умение соединять части, прижимая их друг к другу, обрезать стеклой лишние части столбиков.</p> <p>Р: развивать мелкую моторику рук, чувство формы, устойчивое внимание, память, мышление; развивать умение отвечать на вопросы; развивать творческие способности, давать возможность каждому ребёнку проявлять самостоятельность в выполнении работы; развивать и обогащать словарный запас детей.</p> <p>В: воспитывать аккуратность, самостоятельность, интерес к работе с пластилином, вызывать положительный эмоциональный настрой от результатов своего труда.</p> <p><i>Материалы и оборудование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Картинки с изображением железной дороги, поездов • Мягкая игрушка – лиса • Магниты и магнитная доска (магнитная сторона мольберта) • Пластилин • Листы картона с двумя нарисованными полосками-шпалами <p><i>Ход занятия</i></p> <p>*проблемная ситуация: А вы, ребята, знаете, на чём можно уехать в другой город? (<i>Дети отвечают; беседа о видах транспорта, пригодных для поездки на дальние расстояния</i>)</p> <p>- Так вот, к Васе нужно ехать на поезде по железной дороге! А из чего состоит железная дорога?</p>	<p>ответственность за свои игрушки. Материалы: тазы с теплой водой, детское мыло, полотенца для сушки игрушек.</p> <p>* Настольные игры - ЗКР «Звуковые кубики» - продолжаем учить определять звук в конце, начале слова. Соотносить его с символом звука — буквой. Различать звуки, дифференцировать в слове, словосочетании.</p> <p>* Настольная игра «Геометрический конструктор» - закрепить счет в пределах 3.</p> <p>*Игры по выбору детей в центрах группы.</p> <p>ПРОГУЛКА. Наблюдение: за елью. Какого цвета хвоя? Опадает ли хвоя осенью? Что можно сказать об этом дереве? Загадка: зимой и летом одним цветом.</p> <p>Лес затих и опустел — Лист последний улетел. Лишь у нашей елочки Зеленые иголочки.</p> <p>Трудовая деятельность — сметание песка в песочницу. Ц: учить соблюдать чистоту не только в группе, но и на участке. Дать представление о том, что и после игр на улице нужно соблюдать порядок.</p> <p>П/И «Ловишки» - развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры.</p> <p>П/И «Кто быстрее» - совершенствовать умение бегать и прыгать, развивать реакцию.</p> <p>Индивидуальная работа — прыжки на месте на одной ноге. Развивать ловкость.</p> <p>Свободная игровая деятельность.</p> <p>Подготовка к обеду.</p> <p>2.ВЕЧЕР</p> <p>*Гимнастика после сна, ритмика — закаливающие оздоровительные процедуры.</p>	
---	---	--

<p>(Дети отвечают) Правильно, из шпал и рельсов. А у меня есть замечательные стихи про железную дорогу. Давайте послушаем.</p> <p>Паровоз для зверят Паровоз: тук- тук, Паровоз: друг-друг По утрам зверят Возит в детский сад: В детский сад – Тигрёнка. В детский сад – Козлёнка. В детский сад – пушистого Жёлтого цыплёнка. Машинист в фуражке Сигналит Черепашке: Ваш вагон сегодня пятый, С вами едет Кот усатый. А седьмой вагон Занимает Слон. От стены и до стены Вот какой ширины! Паровоз: тук-тук, Паровоз: друг-друг, В детский сад с утра Едет детвора. (В. Степанов) *чиним рельсы — лепим железную дорогу.</p> <p>Пальчиковая гимнастика Рельсы, рельсы, Шпалы, шпалы... *лепка, составление общей дороги</p> <p>ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ (по плану инструктора).</p>	<p>* Вырезывание ножницами фигур по контуру. Упражнять в умении работать с ножницами, правильно держать, безопасной работе и т.д.</p> <p>* С/Р/И «Перекресток» - продолжать закреплять знания безопасности на дороге, учить безопасному поведению, играть по правилам игры, распределять роли, быть уступчивым, уметь договариваться. Материалы: одежда для героев, атрибуты по ПДД.</p> <p>*Свободная игровая деятельность в центрах группы.</p> <p>ВЕЧЕРНЯЯ ПРОГУЛКА. Наблюдать за одеждой прохожих — как изменилась одежда по сравнению с началом осени и почему. Игры по замыслу детей с выносным материалом.</p>	
--	--	--